

Comunicare în limba modernă 1
LIMBA GERMANĂ

MANUAL PENTRU CLASA I

SEMESTRUL AL II-LEA

CUM FOLOSEȘTI ACEST MANUAL

Structurat în două volume, manualul se adresează elevilor din clasa I care încep incursiunea în lumea limbii germane.

Fiecare volum conține câte trei capitole a câte patru lecții, fiecare capitol având prevăzute câte o recapitulare și o evaluare. Ordinea exercițiilor este astfel concepută încât, cu un minim efort și într-un mod plăcut, elevii își vor însuși atât vocabularul, cât și structurile lingvistice aferente acestuia.

Titlul capitolului

Titlul lecției



Textul lecției prezentat sub forma unor benzi desenate.

Vocabularul ilustrat conține cuvintele noi din fiecare lecție.



Activități de recapitulare după fiecare capitol.



Evaluarea conținuturilor noi



Evaluarea semestrială

În acest manual activitățile sunt marcate cu următoarele simboluri:

	HÖR ZU UND SPRICH NACH (ascultă și repetă)		MALE AUS (colorează)
	VERBINDE (unește)		LIED (cântec)
	KREUZE AN (marchează)		SCHREIBE (scrie)
	KREISE EIN (încercuiește)		FRAGE DEINEN MITSCHÜLER (întrebă-ți colegul)
	ZEICHNE (desenează)		SPIEL/HAUSAUFGABE/PANTOMIME (joc/temă pentru acasă/pantomimă)

Cele două volume ale manualului sunt însoțite fiecare de câte un CD cu activități interactive și animate pentru care s-au folosit următoarele simboluri:



INHALTSVERZEICHNIS

Inhalte

Präsentations- und Übungsformen

EINHEIT 4. ES SCHNEIT

A. DER WINTER IST DA

Winter

- *der Winter, der Schnee*
- *der Schneemann*
- *der Schlitten, kalt*

Seite 6

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Gedicht

B. DER SCHNEEMANN

Körperteile

- *Körperteile: Augen, Nase, Mund, Bauch*

Seite 8

Dialog, Übungen zum Hörverstehen, Gedicht

C. WIR LERNEN

Tätigkeiten in der Schule
Gefallen

- *Tätigkeiten in der Schule*
- *Ich ... gern.*

Seite 10

Dialog, Übungen zum Hörverstehen, Spiel

D. MEINE SCHULTASCHE

Schulgegenstände
Aufforderungen

- *Schulgegenstände*
- *Gib mir bitte*

Seite 14

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Spiel

DAS HABE ICH GELEHRT

Wiederholung

Seite 16

DAS KANN ICH!

Selbstevaluation

Seite 17

EINHEIT 5. WIEDER FRÜHLING

A. DAS SCHNEEGLÖCKCHEN

Frühling

- *Blumen, Vögel*

Seite 18

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Spiel, Reim

B. MEINE KLEIDER

Kleider
Gefallen

- *Kleidungsstücke*
- *Farben*
- *Ich trage gern.*

Seite 20

Dialog, Übungen zum Hörverstehen, Lied

C. ICH HABE HUNGER

Essen
Gefallen

- *Frühstück*
- *Ich esse gern.*

Seite 22

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Spiel, Reim

D. ICH HABE DURST

Getränke
Gefallen

- *Getränke, Frühstück*
- *Ich trinke gern.*

Seite 24

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Spiel

DAS HABE ICH GELERNT

Seite 26

Wiederholung

DAS KANN ICH!

Seite 27

Selbstevaluation

EINHEIT 6. SO WARM!

A. KIRSCHEN UND SCHOKOEIS

Seite 28

Sommer

- *warm und kalt*
- *Jahreszeiten*

Dialog, Übungen zum Hörverstehen, Reim, Lied

B. TENNIS ODER SCHWIMMEN?

Seite 32

Freizeit

- *Freizeittätigkeiten*

Dialog, Übungen zum Dialog, Übung zum Hörverstehen, Reim, Spiel

C. BALD SIND FERIEN

Seite 36

Ferien

- *Reisen*
- *Reiseziele*

Dialog, Übungen zum Hörverstehen, Reim

D. WIR SIND AM MEER

Seite 40

Ferien

- *Tätigkeiten am Meer*

Dialog, Übungen zum Hörverstehen

DAS HABE ICH GELERNT

Seite 44

Wiederholung

DAS KANN ICH!

Seite 45

Selbstevaluation

EINHEIT. FESTE

OSTERN

Seite 46

Ostern

- *das Küken, der Hase*
- *das Ei, der Korb*

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Reim

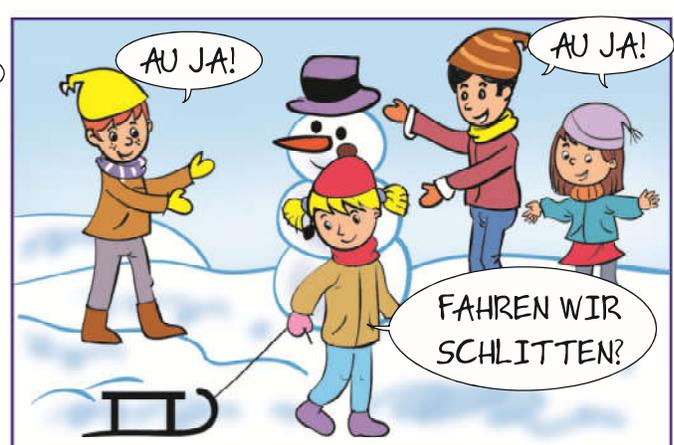
SCHAU, WAS ICH JETZT KANN!

Seite 48

Evaluation

EINHEIT 4. ES SCHNEIT

A. DER WINTER IST DA!



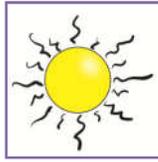
1



WAS IST KALT? KREUZE AN.













2



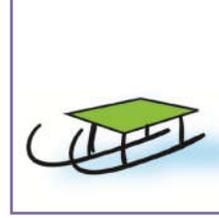
WAS PASST? VERBINDE.



DER WINTER



DER SCHLITTEN



DER SCHNEEMANN

3



WER LÄUFT IM SCHNEE?
HÖR ZU UND KREISE EIN.



SPRICH NACH.

A, B, C, DIE KATZE LIEF IM SCHNEE.
UND ALS NACH HAUS SIE WIEDER KAM,
DA HATT' SIE WEIßE STIEFEL AN.
O JEMINE, O JEMINE,
DIE KATZE LIEF IM SCHNEE.

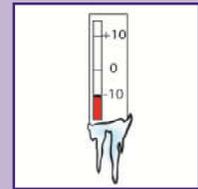
MEINE WÖRTER



DER WINTER



DER SCHNEEMANN



KALT



DER SCHNEE



DER SCHLITTEN

B. DER SCHNEEMANN



1



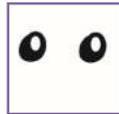
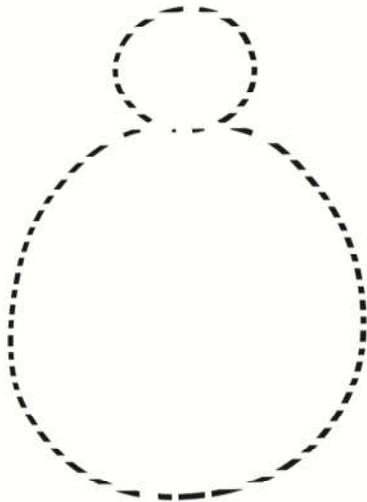
ZÄHLE DIE AUGEN UND SCHREIBE.
DANN HÖR ZU UND SPRICH NACH.



2



HÖR ZU, SPRICH NACH UND ZEICHNE.



SCHNEEMANN, SCHNEEMANN,
KALTER MANN,

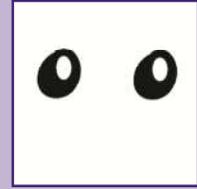


HAST 'NE ROTE NASE DRAN.

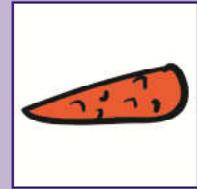


SCHWARZE AUGEN,
SCHWARZER MUND,
BIST SO DICK UND
KUGELRUND.

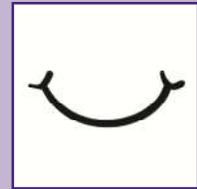
MEINE WÖRTER



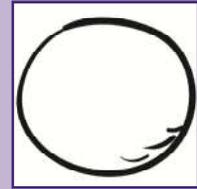
DIE AUGEN



DIE NASE



DER MUND



DER BAUCH

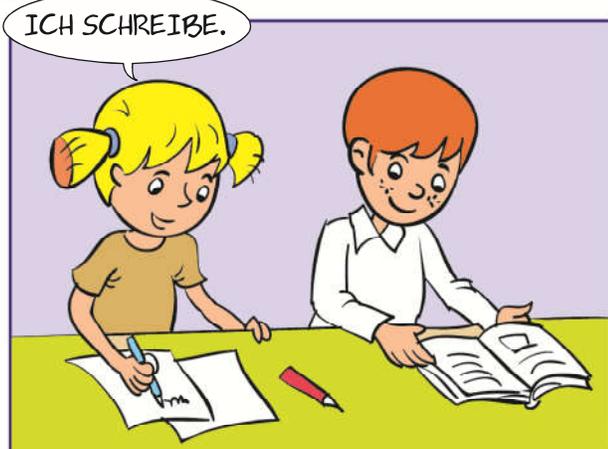
3



WAS FEHLT? ZEICHNE.



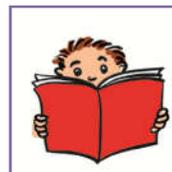
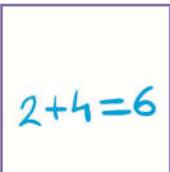
C. WIR LERNEN



1



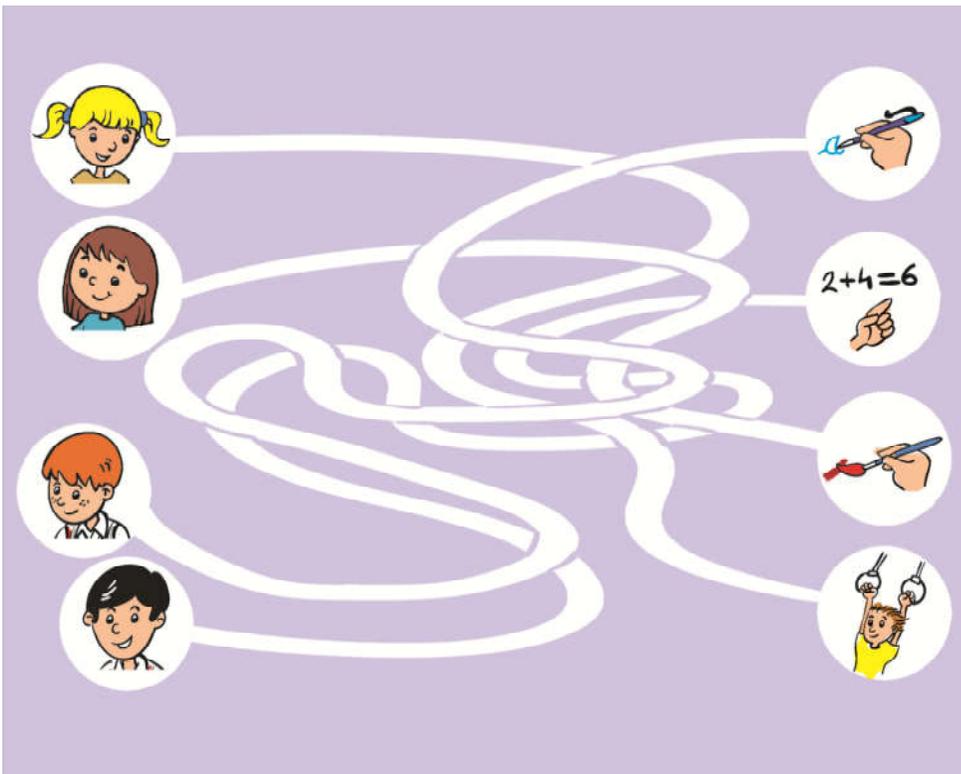
HÖR ZU UND VERBINDE.



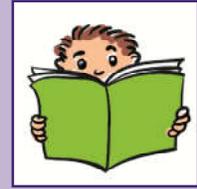
2



WAS MACHEN DIE KINDER? SUCHE.



MEINE WÖRTER



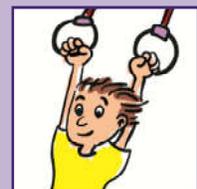
LESEN

$$1+2=3$$

RECHNEN



SCHREIBEN



TURNEN



SINGEN